



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

⑥ \_\_\_\_\_

⑦ \_\_\_\_\_

⑧ \_\_\_\_\_



# LOLE

Lollipop-Lernstandsmessung

Name: \_\_\_\_\_ Code-Nr.: \_\_\_\_\_ J / M: \_\_\_\_\_  
 Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

①

--	--

②

--	--

③

--	--

④

--	--

⑤

--	--

⑥

--	--

⑦

--	--





- ① Om      No      Mo      Lo
- ② Map      Nap      Lap      Pan
- ③ Ilm      Lin      Iln      Lim
- ④ Nom      Lom      Lam      Lon
- ⑤ Pano      Poma      Pona      Pamo
- ⑥ Amlı      Almi      Alim      Amil
- ⑦ Omap      Onpa      Opam      Ompa
- ⑧ Inap      Imap      Ipan      Ipam



- ① Pin \_ \_
- ② M \_ lla
- ③ Al \_ o
- ④ N \_ l \_ a
- ⑤ \_ \_ a \_ mo
- ⑥ \_ \_ ola \_ \_
- ⑦ P \_ l \_ \_
- ⑧ \_ \_ al \_ no



Hört genau hin, welche Buchstaben in dem Wort klingen und schreibt sie in der richtigen Reihenfolge auf. Ich sage jedes Wort wieder dreimal.

- Nummer 1:* Lan ... Lan ... Lan ...  
Schreibt jetzt das Wort Lan hinter Nummer 1.  
Lan wird gesprochen wie in Elan.
- Nummer 2:* Ilo ... Ilo ... Ilo ...  
Schreibt jetzt das Wort Ilo hinter Nummer 2.  
Ilo wird gesprochen wie in Kilo.
- Nummer 3:* Api ... Api ... Api ...  
Schreibt jetzt das Wort Api hinter Nummer 3.  
Api wird mit langem A und kurzem i gesprochen.
- Nummer 4:* Mopa ... Mopa ... Mopa ...  
Schreibt jetzt das Wort Mopa hinter Nummer 4.  
Mopa wird wie Mofa gesprochen.
- Nummer 5:* Nami ... Nami ... Nami ...  
Schreibt jetzt das Wort Nami hinter Nummer 5.  
Nami wird gesprochen wie am Ende von Tsunami.
- Nummer 6:* Olma ... Olma ... Olma ...  
Schreibt jetzt das Wort Olma hinter Nummer 6.  
Olma wird gesprochen wie Olga.
- Nummer 7:* Papo ... Papo ... Papo ...  
Schreibt jetzt das Wort Papo hinter Nummer 7.  
Papo wird gesprochen wie Apo, mit langem a und kurzem o.
- Nummer 8:* Amino ... Amino ... Amino ...  
Schreibt jetzt das Wort Amino hinter Nummer 8.  
Amino wird gesprochen wie in Amino-Säure.

Nun sind wir fertig. Seid nicht traurig, wenn ihr nicht alles geschafft habt. Es geht ja nur darum, dass ich sehe, wem ich mit welchen Übungen noch besser helfen kann.



# LOLE

## Lollipop-Lernstandsmessung nach Phase I

Die Daten der Kinder werden zuvor von der Lehrerin eingetragen.  
Wir wollen heute einmal sehen, wie gut ihr schon lesen und schreiben könnt.  
Ich teile euch jetzt die Aufgabenheftchen aus.  
Ihr öffnet sie bitte erst, wenn ich es euch sage, jetzt noch nicht.  
Als erstes sollt ihr Buchstaben schreiben und zwar in den ersten Kasten immer den großen, in den zweiten Kasten den kleinen Buchstaben.  
Ich sage euch die Nummer und den Buchstaben, den ihr schreiben sollt.  
Die Lehrkraft nennt die Aufgabennummer, den Buchstaben **laut** und ein Beispielwort. Sie wartet mit der nächsten Aufgabe, bis alle fertig sind.  
Der Buchstabe wird einmal wiederholt.

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | N wie Natur              | Schreibt in den ersten Kasten bei der 1 das große N, in den zweiten Kasten das kleine n. |
| 2 | O wie Ozean oder Orgel   | 3 L wie Laterne  |
| 4 | I wie Igel oder Indianer | 5 A wie Adler oder Ast   |
| 6 | P wie Paket              | 7 M wie Meter  |

Nino und Lolli treffen einen Kobold. Er heißt Lole. Lole spricht eine andere Sprache. Ob ihr Wörter in seiner Sprache lesen und schreiben könnt?  
Keine Angst, das ist gar nicht so schwer.  
Die Sprache hat die gleichen Buchstaben wie unsere und sie klingen genauso.  
Lole schreibt übrigens alle Wörter am Beginn mit einem großen Buchstaben.

Tafelanschrift: Noma Nama Loma Lamo  
Dies sind Wörter in der Sprache des Kobolds.  
Ich lese jetzt eines dieser Wörter vor. Ihr sollt das richtige Wort herausfinden.  
Ich lese das Wort dreimal nacheinander, damit ihr es euch gut merken könnt.  
Nummer 1: Loma .... 2 Sekunden Pause ... Loma ... 2 Sekunden Pause ... Loma  
Loma wird gesprochen wie Koma oder Roma.

Ein Kind soll das Wort an der Tafel einkreisen. Bei einem falschen Wort wird dieses vorgelesen und der Vorgang so lange wiederholt, bis das richtige Wort gefunden ist.

Öffnet jetzt das kleine Heft. Wir bearbeiten die Seite mit Nino.



*Wir machen es genau wie in den Beispielen. Ich sage die Nummer und lese das Wort vor, das Ihr einkreisen sollt.*

Wichtig ist, dass die Wörter so gesprochen werden, wie es in den folgenden Beispielen vorgegeben ist.

- Nummer 1: Mo ... Mo ... Mo ... Kreist jetzt bei Nummer 1 Mo ein.  
Mo wird gesprochen wie in Moses oder Moped.*
- Nummer 2: Nap ... Nap ... Nap ... Kreist jetzt bei Nummer 2 Nap ein.  
Nap wird gesprochen wie in Napoleon.*
- Nummer 3: Ilm ... Ilm ... Ilm ... Kreist jetzt bei Nummer 3 Ilm ein.  
Ilm wird gesprochen wie in Film.*
- Nummer 4: Lom ... Lom ... Lom ... Kreist jetzt bei Nummer 5 Lom ein.  
Lom wird gesprochen wie in Lombardei.*
- Nummer 5: Pona ... Pona ... Pona ... Kreist jetzt bei Nummer 5 Pona ein.  
Pona wird gesprochen wie in Ilona.*
- Nummer 6: Almi ... Almi ... Almi ... Kreist jetzt bei Nummer 6 Almi ein.  
Almi wird mit kurzem A und i gesprochen.*
- Nummer 7: Ompa ... Ompa ... Ompa ... Kreist jetzt bei Nummer 7 Ompa ein.  
Ompa wird gesprochen wie in Kompass.*
- Nummer 8: Inap ... Inap ... Inap ... Kreist jetzt bei Nummer 8 Inap ein.  
Inap wird mit langem I und kurzem a gesprochen.*

Tafelanschrift: Mi\_\_a

*In diesem Koboldwort fehlt ein Buchstabe. Ich sage jetzt das vollständige Wort. Lest es mit und hört darauf, welcher Buchstabe fehlt.*

*Ich sage das Wort wieder dreimal:*

*Mipa .... 2 s Pause ... Mipa ... 2 s Pause ... Mipa  
Mipa wird mit langem i und kurzem a gesprochen.*

Ein Kind schreibt den fehlenden Buchstaben an die Tafel. Bei einem falschen Buchstaben wird das Wort vorgelesen und der Vorgang so lange wiederholt, bis der richtige Buchstabe gefunden ist.

*Auf der Seite mit Nina stehen 8 Koboldwörter mit Lücken. Ich sage wieder die Nummer und lese das Wort vor. Ihr schreibt die fehlenden Buchstaben. Immer dort wo ein Strich ist, fehlt ein Buchstabe.*



*Nummer 1: Pina ... Pina ... Pina ... Schreibt jetzt den fehlenden Buchstaben im Wort Pina hinter Nummer 1.  
Pina wird gesprochen wie Lina.*

*Nummer 2: Milla ... Milla ... Milla ... Schreibt jetzt den fehlenden Buchstaben im Wort Milla hinter Nummer 2.  
Milla wird mit kurzem i und a gesprochen.*

*Nummer 3: Alno ... Alno ... Alno ... Schreibt jetzt den fehlenden Buchstaben im Wort Alno hinter Nummer 3.  
Alno wird mit kurzem A und o gesprochen.*

*Nummer 4: Nolpa ... Nolpa ... Nolpa ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Nolpa hinter Nummer 4.  
Nolpa wird mit kurzem a und o gesprochen*

*Nummer 5: Palmo ... Palmo ... Palmo ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Palmo hinter Nummer 5.  
Palmo wird wie Palme, nur mit kurzem o am Ende, gesprochen.*

*Nummer 6: Nolam ... Nolam ... Nolam ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Nolam hinter Nummer 6.  
Nolam wird mit langem o und kurzem a gesprochen.*

*Nummer 7: Palo ... Palo ... Palo ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Palo hinter Nummer 7.  
Palo wird mit langem a und kurzem o gesprochen.*

*Nummer 8: Malino ... Malino ... Malino ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Malino hinter Nummer 8.  
Malino wird mit kurzem a, langem i und kurzem o gesprochen.*

*Auf der letzten Seite, der mit Lolli, sollt ihr jetzt Wörter schreiben, die ich euch sage.  
Schlagt jetzt bitte die letzte Seite auf.*



- ① Lan
- ② Ilo
- ③ Api
- ④ Mopa
- ⑤ Nami
- ⑥ Olma
- ⑦ Papo
- ⑧ Amino



# LOLE

Lollipop-Lernstandsmessung in Phase I

## Lösungen

- ① 

N	n
---	---
- ② 

O	o
---	---
- ③ 

L	l
---	---
- ④ 

I	i
---	---
- ⑤ 

A	a
---	---
- ⑥ 

P	p
---	---
- ⑦ 

M	m
---	---



- ① Om No **Mo** Lo
- ② Map **Nap** Lap Pan
- ③ **Ilm** Lin Iln Lim
- ④ Nom **Lom** Lam Lon
- ⑤ Pano Poma **Pona** Pamo
- ⑥ Amlı **Almi** Alim Amil
- ⑦ Omap Onpa Opam **Ompa**
- ⑧ **Inap** Imap Ipan Ipan

- ① **Pina**
- ② **Milla**
- ③ **Alno**
- ④ **Nolpa**
- ⑤ **Palmo**
- ⑥ **Nolam**
- ⑦ **Pal o**
- ⑧ **Malino**