

Name:

# Tobi-Rätselfreise

Grammatik und Rechtschreibung

2. Klasse und JÜL

Lernstandserhebung und Übung



# Die Buchstaben-Tür 1

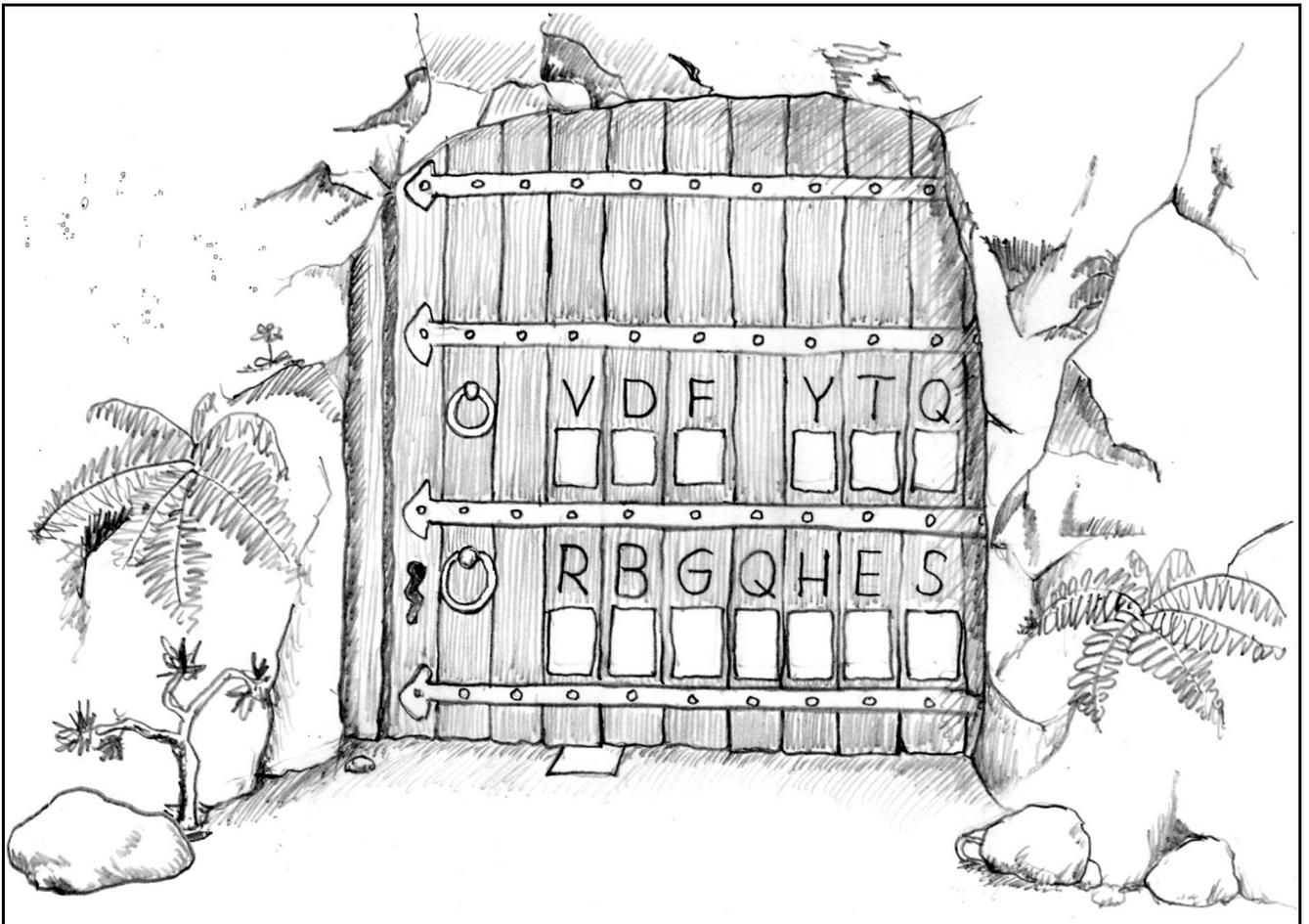
Name: \_\_\_\_\_

Alles beginnt ganz harmlos.  
Die Tobikinder Alo und Ela klettern  
in den Felsen hinter der Stillen Schlucht.



Plötzlich hören sie ein Kichern.  
Es kommt aus einem Fels spalt.  
Die Kinder zwingen sich hindurch.

Dahinter versperrt eine schwere Holztür den Weg.  
Auf der Tür stehen Buchstaben. Es scheint eine Art Rätsel zu sein.  
Alo findet einen Stift. Ela meint, man muss andere Buchstaben finden.



1 *Schreibe unter jeden Buchstaben jeweils den Buchstaben,  
der im ABC danach kommt*



# Die Buchstaben-Tür 2

Name: \_\_\_\_\_

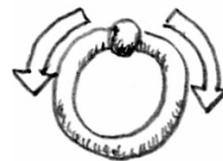
Unter der Tür liegt ein Zettel.  
Ela liest ihn und ruft: „Hier fehlen die Selbstlaute!“


Dreht den  
oberen Ring  
nach rechts  
und den  
unteren Ring  
nach links.

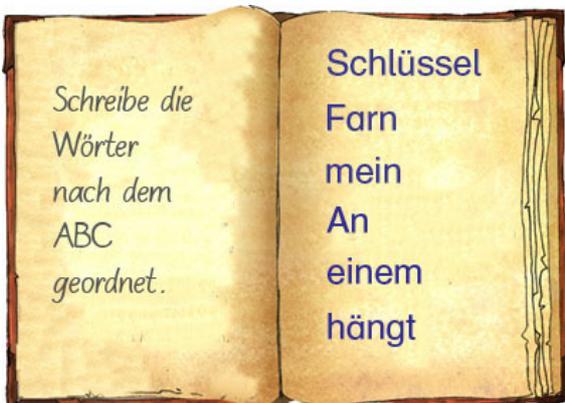
1 Schreibe den Satz mit den richtigen Selbstlauten.



2 In welcher Richtung müssen die Tobs die Ringe drehen?  
Male die richtigen Pfeile rot.



Hinter einem Stein liegt ein Buch. Alo schlägt es auf.




3 Die 6 Wörter ergeben nach dem ABC geordnet einen Satz. Schreibe ihn.



# Die Buchstaben-Tür 3

Name:

In dem Buch steht noch ein anderes ABC-Rätsel.



1 Ordne die 7 Wörter nach dem ABC.

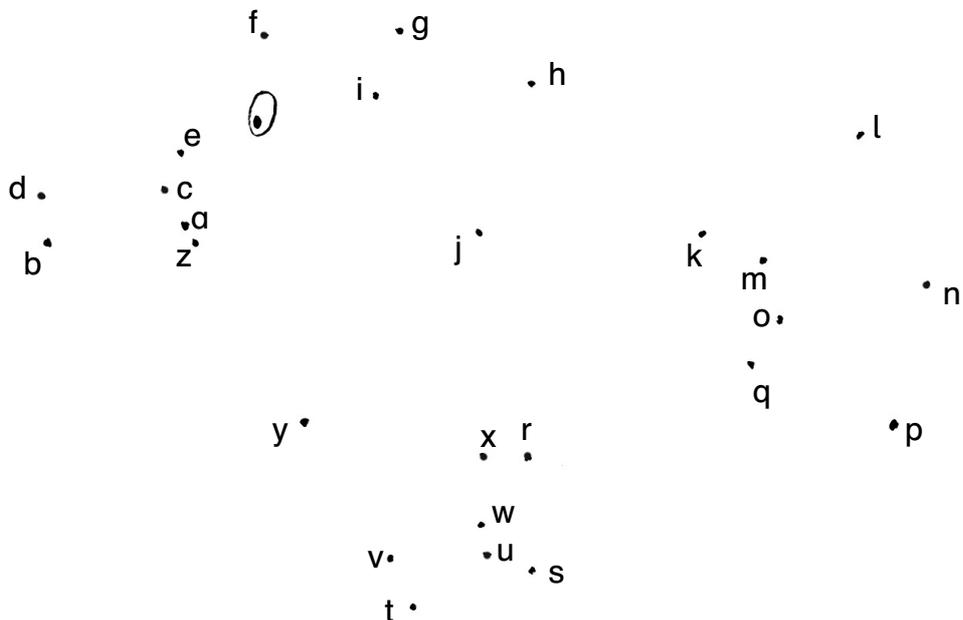


LÖSUNGSWORT:

2 Übermale in deinen Wörtern die letzten Buchstaben rot. Diese Buchstaben ergeben ein Wort. Schreibe das Wort groß.

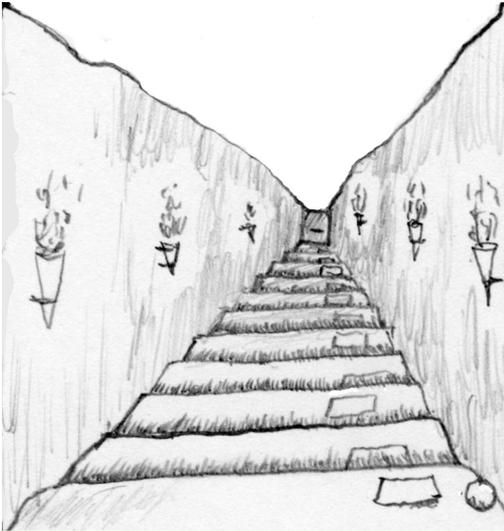


3 Verbinde die Buchstaben-Punkte in der Reihenfolge des ABC.



# Nomen 1

Name: \_\_\_\_\_



Hinter der Rätseltür führt eine steile Treppe in die Tiefe. Auf jeder Stufe liegt ein Zettel. Die Tobis nehmen alle Zettel mit.

Die Treppe endet an einer Wand. Darin befindet sich eine schmale Öffnung.



Ela lacht: *Das ist einfach!*

Gras    steil    Luft    lacht    geht    Treppe    die    Kind

Weiter unten wird es schwieriger.

Die Wörter bestehen hier nur aus großen Buchstaben.

Die Tobis erkennen die Nomen trotzdem.

Sie wissen: Nomen sind die Namen von Dingen und Lebewesen.

Sie werfen die Zettel mit den Nomen in den Schlitz.

EULE    STEIN    LEISE    HAND    UNTEN    BLATT    DAS    RUFEN



1    *Schreibe die acht Nomen mit ihren Artikeln.*


# Nomen 2

Name: \_\_\_\_\_

Wieder kichert jemand. Eine lustige Stimme ruft:  
„Nicht schlecht! Aber jetzt wird es schwieriger.“  
Aus dem Schlitz fallen ein Zettel und ein Stift.

Willkommen auf dem weg zur schrift.  
Dieser weg ist voller rätsel.  
Ein rätsel kann in einer tür sein, auf einer treppe,  
in einem fels, im wald oder in einer höhle.

- 1 Der Zettel enthält Fehler. Alle 10 Nomen sind klein geschrieben.  
Markiere die Nomen mit blauem Buntstift.



Alo wirft den Zettel mit den richtigen Sätzen ein.  
Schon kommt eine weitere Aufgabe aus dem Schlitz.

Hand	Baum	Blei	Fels
Wand	Schuh	Stamm	Stift

- 2 Schreibe sinnvolle zusammengesetzte Nomen mit Artikeln.




# Verben 1

Name: \_\_\_\_\_

„*Vorsicht!*“, ruft die lustige Stimme.

Von der Felswand poltert eine Strickleiter herab.

Rasch klettert Ela nach oben.

Alo folgt ihr.

Vor ihnen liegt ein schwieriger Weg.

Sie balancieren auf schmalen Pfaden,

springen über tiefe Schluchten,

und kriechen durch enge Felsspalten.



Durch ein Tor kommen sie in einen kleinen Hof.

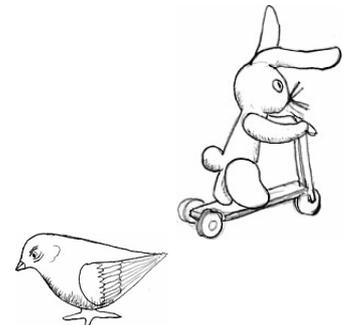
Hohe Mauern umgeben den Platz.

Das Tor schließt sich hinter ihnen.

„*Was ist denn das?*“, staunt Alo.

Im Hof rattert, knarrt und surrt es.

Überall bewegen sich Figürchen aus Metall oder Stoff.



1 *Markiere im oberen Text die Verben mit rotem Buntstift.*

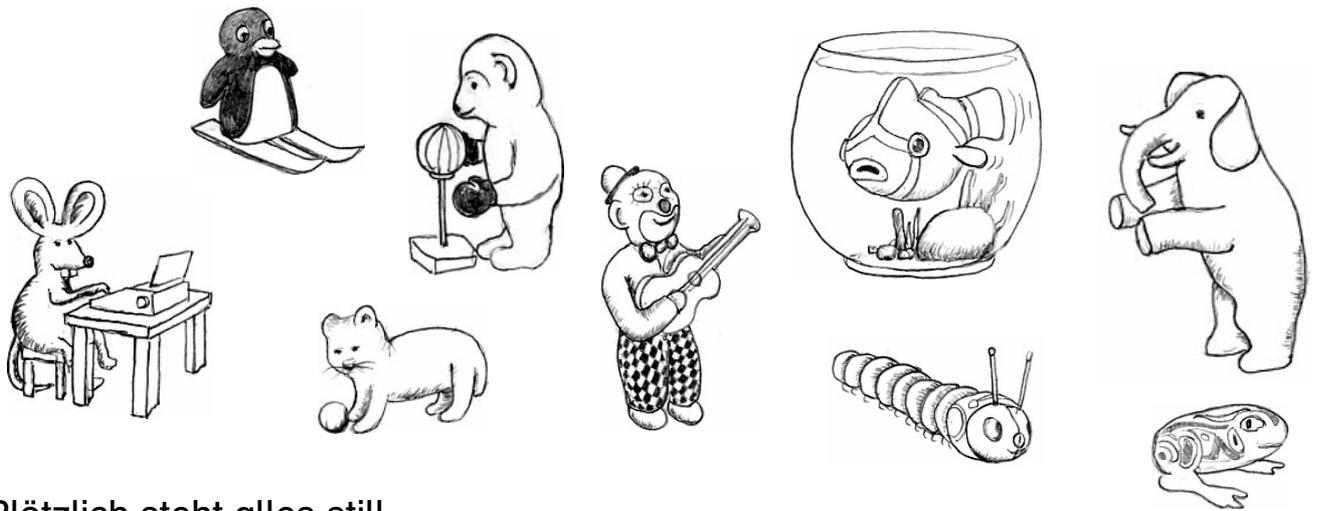


2 *Einige dieser Verben stehen in der **Grundform**: **balancieren**, **springen**, ... .  
Verwandle die anderen Verben und schreibe sie in der Grundform.*




# Verben 2

Name: \_\_\_\_\_



Plötzlich steht alles still.

„Schreibt auf, was sie tun, auch wenn sie nichts tun!“

kichert die lustige Stimme. Schon setzt sich wieder alles in Bewegung.

Pinguin Bär Fisch Elefant Katze  
 Raupe Frosch Clown Maus

fähr steh box schwimm  
 schreib spiel hüpf kriech

Schi Gitarre  
 Ball Beine

1 Schreibe, was die Figuren tun.  
 Benutze die Nomen und die Verb-Bausteine.  
 Schreibe so: Der Elefant steht auf zwei Beinen.



Blank writing lines for the student to write their answers.

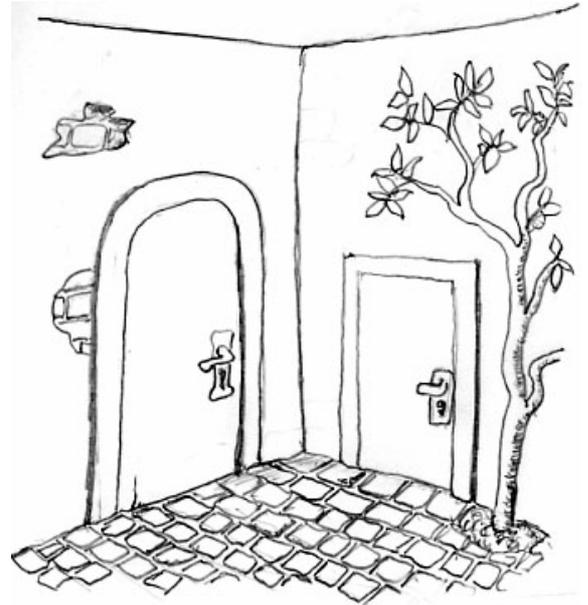
# Artikel und Pronomen

Name: \_\_\_\_\_

Nach einer Weile ist alles wieder still.  
„Lass uns weiter gehen.“, schlägt Ela vor.  
In der Mauer sind zwei Türen.  
Aber beide sind verschlossen.

Plötzlich rattert die schreibende Puppe  
wieder los.

„Sie schreibt tatsächlich!“ ruft Alo.  
„Die Puppe schreibt, was wir tun sollen.  
Aber es fehlen Wörter.“



**Artikel:** der, die, das, den, dem, ein, eine, einen, einer, ...

**Pronomen:** ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, ihr, ihn, dir, mir, uns, euch, ...

Wollt  gehen?  einzige Schlüssel muss  
hier irgendwo sein.

passt in  linke Tür.

Sucht  im Aquarium.

Hinter  Tür wartet  Spitzmaus.

Gebt   Apfel.

Apfel findet  hinter  Tür.

wünsche   gute Reise.

1 Ergänze den Text der Maus mit den richtigen Artikeln und Pronomen.



# Sp/sp oder St/st ?

Name: \_\_\_\_\_

Das Rätsel mit den Artikeln und Pronomen ist schwierig.

Doch gemeinsam schaffen sie es.

Sie finden auch den Schlüssel.

Hinter der Tür steht tatsächlich eine Spitzmaus.

Doch die Spitzmaus will keinen Apfel.

Sie piept: „Nennt mir sechs Wörter mit Sp am Anfang.

Dann zeige ich euch vielleicht den Weg.

Aber zuerst müsst ihr die richtigen Namen meiner Freunde finden.“



..ielen ..eigen ..eiten ..rechen ..ehen ..ringen  
der ..achel der ..iegel die ..ur der ..reifen der ...ein der ..ort

- 1 Schreibe die sechs Wörter, die mit sp oder Sp anfangen.  
Schreibe zu den Nomen auch die Artikel.

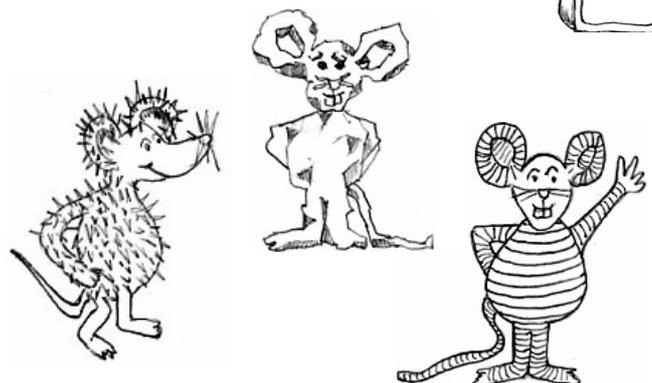




- 2 Schreibe die Namen der drei Mäuse. Sie beginnen alle mit St.  
Bilde zusammengesetzte Nomen.





# Am Ende hart oder weich ?

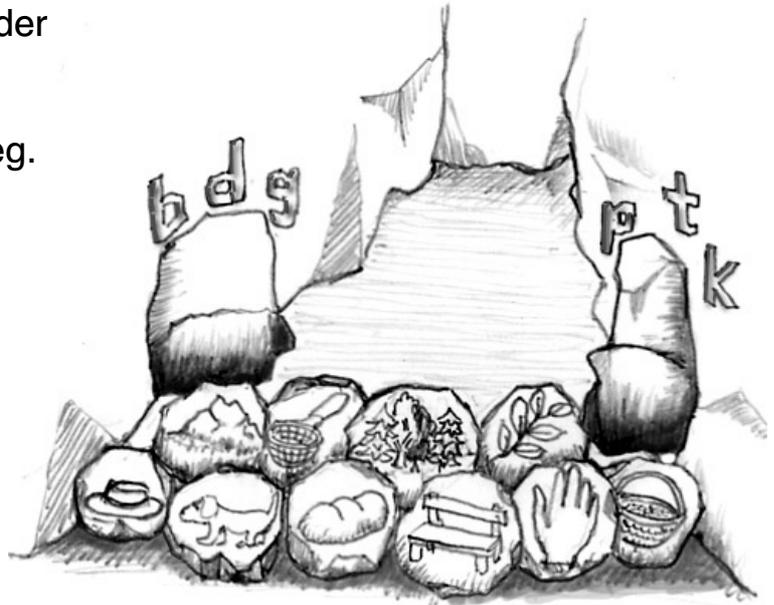
Name: \_\_\_\_\_

Die Spitzmaus führt die Tobi-Kinder durch eine Schlucht.

Große Steine versperren den Weg.

„Ihr müsst die Steinkugeln in die richtigen Löcher rollen.“

Ela lacht: „Das ist leicht.  
Man muss die Mehrzahl bilden.  
Dann hört man, ob das Ende weich oder hart klingt.“



Schnell sind die Kugeln aus dem Weg geräumt.

		<i>b oder p ?</i>	<i>d oder t ?</i>	<i>g oder k ?</i>					
<i>Bro.</i>	<i>Kor.</i>	<i>Zwei.</i>	<i>Wal.</i>	<i>Ber.</i>	<i>Hu.</i>	<i>Hun.</i>	<i>Ban.</i>	<i>Han.</i>	<i>Sie.</i>

1 *Schreibe die Nomen in Mehrzahl und Einzahl wie im Beispiel: die Zwerge - der Zwerg*




# Mehrzahl: Umlaute

Name: \_\_\_\_\_

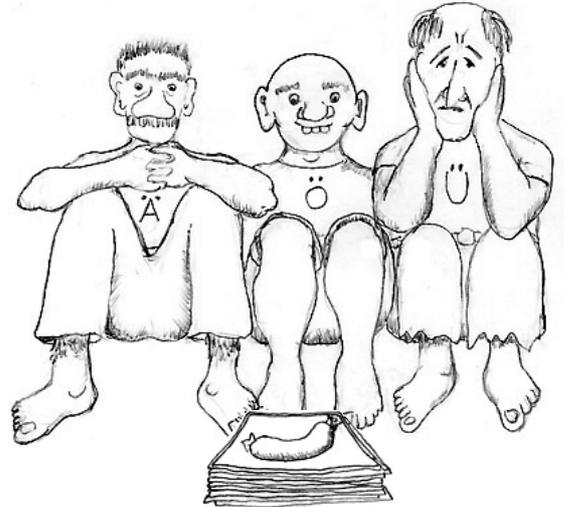
Am Ende der Schlucht sitzen drei Riesen.

An ihnen kommt niemand vorbei.

Die Spitzmaus stellt sie vor:

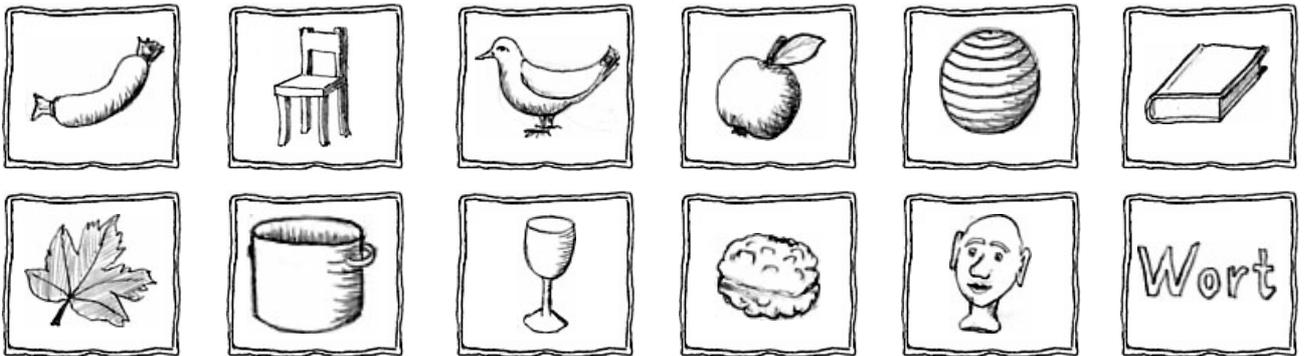
„Das sind Äbi, Öbi und Übi.

Gebt jedem die richtigen Karten,  
dann gehen sie weg.“



Vor den Riesen liegt ein Stapel Bildkarten.

Alo hat eine Idee. Er gibt die oberste Karte dem Riesen Übi.



N.ss V.gel B.ch T.pf W.rt St.hl K.pf Gl.s B.ll .pfel W.rst Bl.tt

1 Schreibe die Nomen in der Mehrzahl mit den bestimmten Artikeln.



Äbi



Öbi



Übi

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Adjektive

Name: \_\_\_\_\_

Die Riesen geben den Weg frei. Vor den Tobis liegt ein seltsamer Garten.



Bäume Libelle Fuchs Steine Eulen Zaun Blumen Pilze Igel Feder Tomaten Gras  
Schwanz Kürbis Pfosten                      verdreht krumm dick dünn riesig groß klein  
winzig eckig kariert gestreift leicht schwer stachelig schief hart

- 1 *Schreibe auf, was in diesem Garten anders ist als gewöhnlich.  
Benutze Nomen und Adjektive aus dem Kasten.*




# Doppellaute au, ei, eu

Name: \_\_\_\_\_

Neben dem Eingang zum seltsamen Garten entdeckt Ela einen Brief.

„Da fehlen wieder Buchstaben.“

Liebe Fr\_\_nde,

im Z\_\_bergarten kann man sich verl\_\_fen. Bl\_\_bt immer \_\_f dem Weg!

Geht hinter dem \_\_ngang links am Z\_\_n entlang.

L\_\_ft zwischen den b\_\_den St\_\_nen durch, die \_\_ssehen wie \_\_len.

Rechts vom Am\_\_senh\_\_fen seht ihr einen Pf\_\_l. Folgt ihm.

Dahinter wartet ein \_\_chhörnchen.

Es z\_\_gt \_\_ch den Weg hin\_\_s \_\_s dem Garten.

- 1 Schreibe den vollständigen Brief in dein Heft.  
Denke daran, dass Nomen groß geschrieben werden.



- 2 Zeichne den Weg rot ein, der im Brief beschrieben wird.



# Doppel-Mitlaute: ck tz

Name: \_\_\_\_\_



Die Tobi-Kinder kommen aus dem Zaubergarten.  
Das Eichhörnchen zeigt auf einen riesigen Platz

*„Seht Ihr den Troll? Er ist ein Hellseher.  
Er gibt Antworten auf Fragen,  
die ihm erst danach gestellt werden.“*

Der Troll si\_\_t mitten auf dem Pla\_\_ und schläft.  
Tro\_\_ der Hi\_\_e hat er eine di\_\_e Ja\_\_e an.  
Alo we\_\_t ihn auf. Der Troll erschri\_\_t ein wenig.  
Er nimmt seine Mü\_\_e ab und wischt seine Gla\_\_e tro\_\_en.

1 Schreibe den Text des Kastens vollständig.



Handwriting practice area consisting of eight sets of horizontal lines. Each set has a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded gray area between the middle and bottom lines.

# Fragen

Name:

Das Eichhörnchen erklärt:

„Der Troll nennt euch fünf Antworten. Ihr müsst die richtigen Fragen stellen.“

Ela spricht den Troll an: „Nenne uns deine Antworten.“

1. Ich bin der Tor-Wächter.
2. Ich heiße Fragemichel.
3. Ich sitze auf einem Stuhl und beantworte Fragen.
4. Damit schließe ich das Tor auf.
5. Es ist direkt vor euch. Es ist unsichtbar.



Wie ? Wo ? Wer ? Wofür ? Was ?

bist heißt ist brauchst tust

1 Schreibe die fünf Fragen an den Troll.



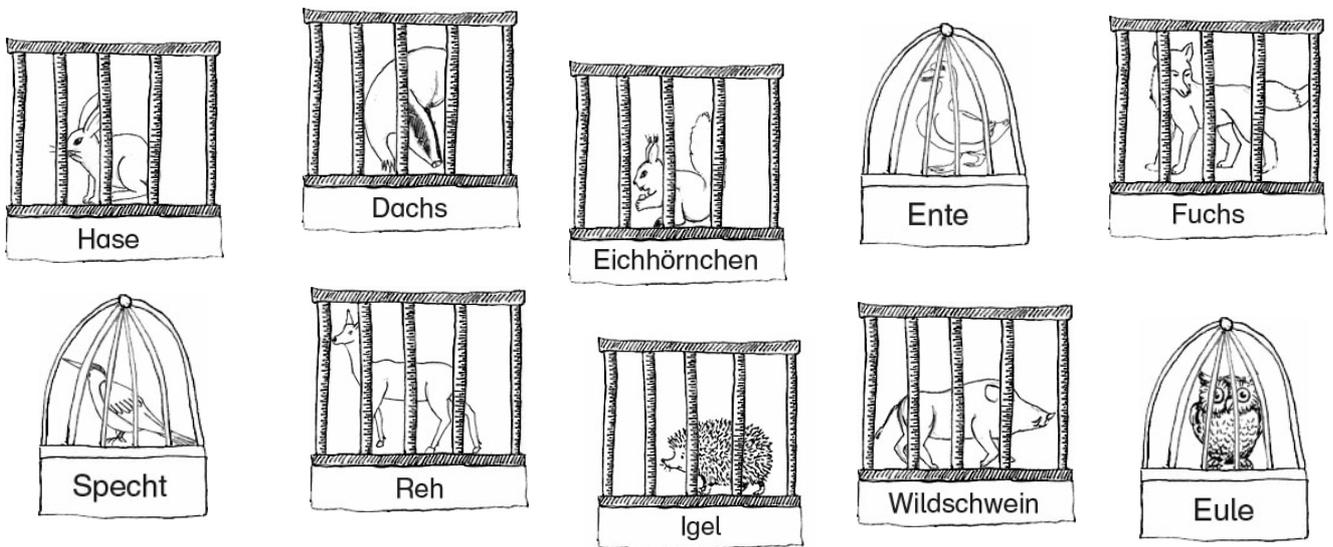

Die Tobis haben Glück. Sie stellen fünf richtige Fragen.

Der Troll steckt den Schlüssel in die Luft und dreht ihn um.

# Wortarten 1

Name: \_\_\_\_\_

Ein helles Licht blendet die Tobis. Als sie die Augen wieder öffnen, ist der Troll verschwunden. Auf dem Platz stehen jetzt Käfige mit Tieren.



Vor einem Käfig findet Alo einen Zettel.

Ihr könnt die Tiere befreien. Dazu müsst ihr die Rätsel lösen.  
Folgt dann dem Tier, das laufen, schwimmen und fliegen kann.

- 1) MIT SEINEM HARTEN RÜSSEL WÜHLT ES IN DER ERDE.
- 2) DAS KLEINE TIER KLETTERT GESCHICKT UND SPRINGT WEIT.
- 3) DAS SCHLAUE, ROTBRAUNE RAUBTIER LEBT IN EINEM BAU.
- 4) MIT SEINEN LANGEN OHREN HÖRT ES SEHR GUT.

- 1 Zu welchen Wortarten gehören die **unterstrichenen** Wörter des Zettels?  
Markiere die Nomen blau (■), die Verben rot (■),  
die Artikel lila (■) und die Adjektive grün (■).



# Wortarten 2

Name: \_\_\_\_\_

- 1) MIT SEINEM HARTEN RÜSSEL WÜHLT ES IN DER ERDE.
- 2) DAS KLEINE TIER KLETTERT GESCHICKT UND SPRINGT WEIT.
- 3) DAS SCHLAUE, ROTBRAUNE RAUBTIER LEBT IN EINEM BAU.
- 4) MIT SEINEN LANGEN OHREN HÖRT ES SEHR GUT.

1 *Schreibe die vier Sätze ab und dahinter die Namen der zutreffenden Tiere. Denke daran: Nur Satzanfänge und Nomen werden groß geschrieben.*



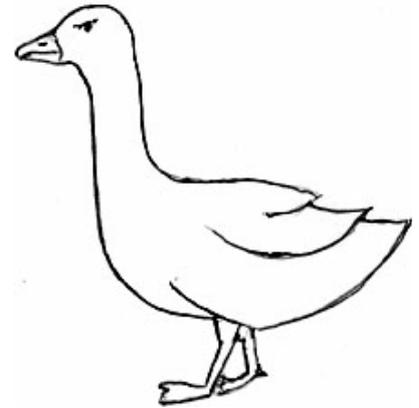

2 *Schreibe zu zwei anderen Tieren aus den Käfigen ähnliche Rätsel.*




# Satzschlusszeichen

Name: \_\_\_\_\_

Die Rätsel sind gelöst.  
Die meisten Tiere sind verschwunden.  
Nur die Ente ist geblieben.  
Und plötzlich ist da noch eine Gans.



Die Ente spricht die Tobis an:

„Wir gehen jetzt in Richtung Osten “

„Was heißt gehen “, fragt die Gans.

Sollten wir nicht lieber fliegen

Fliegen geht doch viel schneller “

„Und wie fliegen die Kobolde

Haben die vielleicht Flügel “

„Schluss mit dem Gequatsche “, schnattert die Gans.

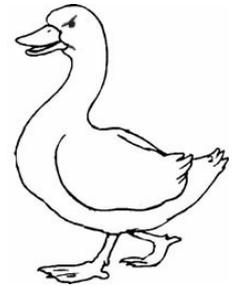
Sie watschelt los und ruft: „Folgt mir “

Die Ente schimpft: „Du hast gar nichts zu befehlen “

Einmal warnt die Gans die Tobis:

„Vorsicht, ein Loch “

„Glaubst du, die sind blind “, schnattert die Ente.



1 Schreibe die fehlenden Schlusszeichen der Sätze.



# Verkleinerung -chen oder -lein

Name:

Und so geht es die ganze Zeit weiter mit dem Streit zwischen Ente und Gans.

Die beiden Vögel führen die Tobi in einen Wald.

Später steigen sie mit ihnen hinunter zu einem Fluss.

Kaum sind sie am Ufer angekommen, fliegen sie ohne Abschied davon.

„Sind die Vöglein weg?

Dieses Zettelchen soll ich euch geben.

Das Rätselchen nennt euch das Zielchen von eurem Weglein.“

Ein Zwerg drückt den Tobi-Kindern ein Blatt Papier in die Hand.

Drei dieser Dinge kann man nicht verkleinern. Kreise sie ein.

Stadt    Höhle    Baum    Garten

Stein    Hügel    Eingang    Fluss

Norden    Haus    Wald    Dorf

Sucht dort euer nächstes Ziel.

- 1 *Der Zwerg spricht seltsam. Er verkleinert die Dinge. Schreibe die Nomen des Zettels verkleinert mit ihren bestimmten Artikeln. Aber Achtung! Nicht alle Nomen kann man verkleinern.*






# Vorsilbe ver-

Name: \_\_\_\_\_

Der Zwerg gibt den Kindern einen Plan mit. So finden sie die Höhle im Norden.  
Am Eingang entdeckt Ela einen weiteren Plan.

gess    lauf    steck    mut    grab    ller    irr

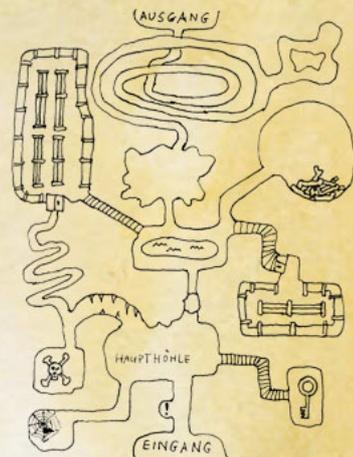
Passt auf, dass ihr euch in den Höhlen und Gängen nicht **ver\_\_t**.

Man kann sich dort leicht **ver\_\_en**.

Den Plan dürft ihr nicht **ver\_\_en**! In einem Loch hinter dem Eingang sind Laternen **ver\_\_t**.

**Ver\_\_t** die Streichhölzer nicht! In der großen Höhle gibt es eine Schaufel. **Ver\_\_lich** steht sie gleich rechts. Steigt die steile Treppe hoch.

Oben in der Kammer ist ein Schlüssel **ver\_\_en**.



Der nächste Ausgang der großen Höhle ist durch einen Felsen **ver\_\_t**.

**Ver\_\_t** die Höhle durch den übernächsten Gang.

Vorsicht! **Ver\_\_t** euch nicht an den spitzen Felszacken.

Geht auf keinen Fall bis zum **Ver\_\_** am Ende des Ganges!

Dort sind schon viele **ver\_\_en**! Nehmt den **ver\_\_enen** Weg.

Jetzt habt ihr es gleich geschafft. Schließt auf und tretet ein!

letz    sperr    schwund    lass    ließ    schlung

- 1 Lies den Plan. Male den Raum rot aus, zu dem der Plan hinführt.
- 2 In allen Wörtern mit der Vorsilbe **ver** fehlt der Hauptbaustein. Schreibe diese Wörter mit den richtigen Bausteinen ins Heft.

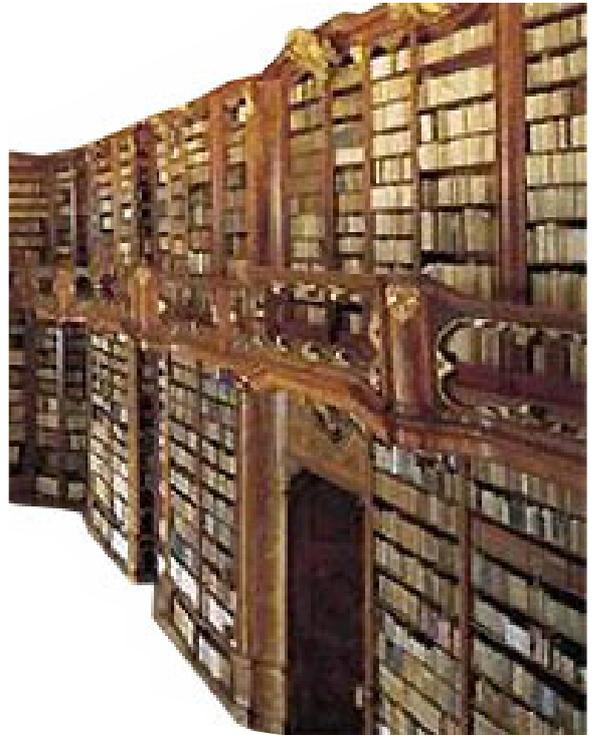


# Am Ziel

Name: \_\_\_\_\_

Als sie den Raum betreten, machen die Tobi-Kinder große Augen.  
Der riesige Raum steht voller Regale mit tausenden von **1**üchern.

„Da staunt ihr, was?“  
Kichernd kommt **2**hnen  
ein alter Mann entgegen.  
„Meister Libro!“,  
rufen Ela und Alo gleichzeitig.  
„Ja, ich **3**in es.“ Der Alte schmunze**4**t.



„Was machen Sie denn hier?“  
Die **K5**nder kennen Meister Libro.  
Sie leihen sich bei ihm **6**ft Bücher aus.

„Hier ist meine .....  
Ihr wolltet sie schon immer kennen lernen.  
Ich hoffe, der Umweg  
mit den R**ä7**seln **8**at euch ein wenig Spaß gemacht.  
Nehmt euch zur Belohnung so viele Büch**9**r mit wie ihr tragen **10**önnt.“

Das lassen sich Ela und Alo nicht zweimal sagen.  
Meister Libro bringt die Kinder zum anderen Ausgang der Höhle.  
Von dort ist es nicht weit zum Fluss. Er fährt sie mit seinem Boot nach Hause.

- 1 *In zehn Wörtern fehlt jeweils ein Buchstabe.  
Bilde aus diesen Buchstaben ein Wort und schreibe es.  
Schreibe ein anderes Wort aus dem Text, das die selbe Bedeutung hat.*



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_