



①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧



TOLE

Tobi-Lernstand in Phase I

Name:	Code-Nr.:	J / M:
Datum:	Klasse:	

①

--	--

②

--	--

③

--	--

④

--	--

⑤

--	--

⑥

--	--

⑦

--	--



- ① Om No Mo Lo
- ② Map Nap Lap Pan
- ③ Ple Pla Pne Pel
- ④ Nem Lem Lam Len
- ⑤ Pano Pamo Pona Poma
- ⑥ Amle Alma Alem Alme
- ⑦ Omle Onpe Opem Ompe
- ⑧ Enap Emap Epan Epam

- ① Pen__
- ② M__lla
- ③ El__o
- ④ N__l__e
- ⑤ __a__mo
- ⑥ __ola__
- ⑦ P__l__
- ⑧ __al__no



Hört genau hin, welche Buchstaben in dem Wort klingen und schreibt sie in der richtigen Reihenfolge auf. Ich sage jedes Wort wieder dreimal.

Nummer 1: Lan ... Lan ... Lan ...

Schreibt jetzt das Wort Lan hinter Nummer 1.

Lan wird gesprochen wie in Elan.

Nummer 2: Elo ... Elo ... Elo ...

Schreibt jetzt das Wort Elo hinter Nummer 2.

Elo wird gesprochen wie Ela.

Nummer 3: Ope ... Ope ... Ope ...

Schreibt jetzt das Wort Ope hinter Nummer 3.

Ope wird gesprochen wie am Ende von Antilope.

Nummer 4: Mepa ... Mepa ... Mepa ...

Schreibt jetzt das Wort Mepa hinter Nummer 4.

Mepa wird mit langem e und kurzem a gesprochen.

Nummer 5: Nema ... Nema ... Nema ...

Schreibt jetzt das Wort Nema hinter Nummer 5.

Nema wird gesprochen wie Thema.

Nummer 6: Olme ... Olme ... Olme ...

Schreibt jetzt das Wort Olme hinter Nummer 6.

Olme wird gesprochen wie in Holme (MZ von Holm).

Nummer 7: Papo ... Papo ... Papo ...

Schreibt jetzt das Wort Papo hinter Nummer 7.

Papo wird gesprochen wie Apo, mit langem a und kurzem o.

Nummer 8: Ameno ... Ameno ... Ameno ...

Schreibt jetzt das Wort Ameno hinter Nummer 8.

Ameno wird mit kurzem a, langem e und kurzem o gesprochen.

Nun sind wir fertig. Seid nicht traurig, wenn ihr nicht alles geschafft habt.

Es geht ja nur darum, dass ich sehe, wem ich mit welchen Übungen noch besser helfen kann.



TOLE

Tobi-Lernstandsmessung nach Phase I

Die Daten der Kinder werden zuvor von der Lehrerin eingetragen.

Wir wollen heute einmal sehen, wie gut ihr schon lesen und schreiben könnt. Ich teile euch jetzt die Aufgabenheftchen aus. Ihr öffnet sie bitte erst, wenn ich es euch sage, jetzt noch nicht.

Als erstes sollt ihr Buchstaben schreiben und zwar in den ersten Kasten immer den großen, in den zweiten Kasten den kleinen Buchstaben.

Ich sage euch die Nummer und den Buchstaben, den ihr schreiben sollt.

Die Lehrkraft nennt die Aufgabennummer, den Buchstaben **laut** und ein Beispielwort. Sie wartet mit der nächsten Aufgabe, bis alle fertig sind.

Der Buchstabe wird einmal wiederholt.

1 N wie Natur Schreibt in den ersten Kasten bei der 1 das große N, in den zweiten Kasten das kleine n.

2 O wie Ozean oder Orgel

3 L wie Laterne

4 E wie Erde oder Elch

5 A wie Adler oder Ast

6 P wie Paket

7 M wie Meter

Bei den Tobis ist Tole, ein Kobold, zu Besuch. Tole spricht eine ganz andere Sprache. Ob ihr Wörter in seiner Sprache lesen und schreiben könnt?

Keine Angst, das ist gar nicht so schwer.

Die Sprache hat die gleichen Buchstaben wie unsere und sie klingen genauso.

Tole schreibt übrigens alle Wörter am Beginn mit einem großen Buchstaben.

Tafelanschrift: Noma Nama Loma Lamo

Dies sind Wörter in der Sprache des Kobolds.

Ich lese jetzt eines dieser Wörter vor. Ihr sollt das richtige Wort herausfinden.

Ich lese das Wort dreimal nacheinander; damit ihr es euch gut merken könnt.

Nummer 1: Loma 2 Sekunden Pause ... Loma ... 2 Sekunden Pause ... Loma

Loma wird gesprochen wie Koma oder Roma.

Ein Kind soll das Wort an der Tafel einkreisen. Bei einem falschen Wort wird dieses vorgelesen und der Vorgang so lange wiederholt, bis das richtige Wort gefunden ist.

Öffnet jetzt das kleine Heft. Wir bearbeiten die Seite mit Tobi-Mama.



Wir machen es genau wie in den Beispielen. Ich sage euch die Nummer und lese das Wort vor, das Ihr einkreisen sollt.

Wichtig ist, dass die Wörter so gesprochen werden, wie es in den folgenden Beispielen vorgegeben ist.

- Nummer 1: Mo ... Mo ... Mo ... Kreist jetzt bei Nummer 1 Mo ein.
Mo wird gesprochen wie in Moses oder Moped.*
- Nummer 2: Nap ... Nap ... Nap ... Kreist jetzt bei Nummer 2 Nap ein.
Nap wird gesprochen wie in Napoleon.*
- Nummer 3: Ple ... Ple ... Ple ... Kreist jetzt bei Nummer 3 Ple ein.
Ple wird gesprochen wie in Plenum.*
- Nummer 4: Lem ... Lem ... Lem ... Kreist jetzt bei Nummer 4 Lem ein.
Lem wird gesprochen wie in Lemberg.*
- Nummer 5: Pona ... Pona ... Pona ... Kreist jetzt bei Nummer 5 Pona ein.
Pona wird gesprochen wie in Ilona.*
- Nummer 6: Alme ... Alme ... Alme ... Kreist jetzt bei Nummer 6 Alme ein.
Alme wird gesprochen wie in Palme.*
- Nummer 7: Ompe ... Ompe ... Ompe ... Kreist jetzt bei Nummer 7 Ompe ein.
Ompe wird gesprochen wie in Pumpe, nur mit o.*
- Nummer 8: Enap ... Enap ... Enap ... Kreist jetzt bei Nummer 8 Enap ein.
Enap wird mit langem E und kurzem a gesprochen.*

Tafelanschrift: Le__a

In diesem Koboldwort fehlt ein Buchstabe. Ich sage jetzt das vollständige Wort. Lest es mit und hört darauf, welcher Buchstabe fehlt.

Ich sage das Wort wieder dreimal:

*Lepa 2 s Pause ... Lepa ... 2 s Pause ... Lepa
Lepa wird mit langem e und kurzem a gesprochen.*

Ein Kind schreibt den fehlenden Buchstaben an die Tafel. Bei einem falschen Buchstaben wird das Wort vorgelesen und der Vorgang so lange wiederholt, bis der richtige Buchstabe gefunden ist.

Auf der Seite mit Ela stehen 8 Koboldwörter mit Lücken. Ich sage euch wieder die Nummer und lese das Wort vor. Ihr schreibt die fehlenden Buchstaben. Immer dort wo ein Strich ist, fehlt ein Buchstabe.



*Nummer 1: Pena ... Pena ... Pena ... Schreibt jetzt den fehlenden Buchstaben im Wort Pena hinter Nummer 1.
Pena wird gesprochen wie Lena.*

*Nummer 2: Mella ... Mella ... Mella ... Schreibt jetzt den fehlenden Buchstaben im Wort Mella hinter Nummer 2.
Mella wird gesprochen wie Hella.*

*Nummer 3: Elnö ... Elnö ... Elnö ... Schreibt jetzt den fehlenden Buchstaben im Wort Elnö hinter Nummer 3.
Elnö wird mit kurzem E und o gesprochen.*

*Nummer 4: Nolpe ... Nolpe ... Nolpe ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Nolpe hinter Nummer 4.
Nolpe wird wie Stolpe gesprochen.*

*Nummer 5: Palmo ... Palmo ... Palmo ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Palmo hinter Nummer 5.
Palmo wird wie Palme, nur mit kurzem o am Ende, gesprochen.*

*Nummer 6: Nolam ... Nolam ... Nolam ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Nolam hinter Nummer 6.
Nolam wird mit langem o und kurzem a gesprochen.*

*Nummer 7: Pale ... Pale ... Pale ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Pale hinter Nummer 7.
Pale wird mit langem a und kurzem e gesprochen.*

*Nummer 8: Maleno ... Maleno ... Maleno ... Schreibt jetzt die beiden fehlenden Buchstaben im Wort Maleno hinter Nummer 8.
Maleno wird mit kurzem a, langem e und kurzem o gesprochen.*

Auf der letzten Seite, der mit Alo, sollt ihr jetzt Wörter schreiben, die ich euch sage. Schlagt jetzt bitte die letzte Seite auf.



TOLE

Tobi-Lernstandsmessung in Phase I

① Lan

② Elo

③ Ope

④ Mepa

⑤ Nema

⑥ Olme

⑦ Papo

⑧ Ameno

Lösungen

①

N	n
---	---

②

O	o
---	---

③

L	l
---	---

④

E	e
---	---

⑤

A	a
---	---

⑥

P	p
---	---

⑦

M	m
---	---

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| ① | Om | No | Mo | Lo |
| ② | Map | Nap | Lap | Pan |
| ③ | Ple | Pla | Pne | Pel |
| ④ | Nem | Lem | Lam | Len |
| ⑤ | Pano | Pamo | Pona | Poma |
| ⑥ | Amle | Alma | Alem | Alme |
| ⑦ | Omle | Onpe | Opem | Ompe |
| ⑧ | Enap | Emap | Epan | Epam |

- | | |
|---|-------------------------|
| ① | Pen <u>a</u> |
| ② | Me <u>l</u> la |
| ③ | El <u>n</u> o |
| ④ | No <u>l</u> pe |
| ⑤ | <u>P</u> a <u>l</u> mo |
| ⑥ | <u>N</u> ola <u>m</u> |
| ⑦ | Pa <u>l</u> e |
| ⑧ | <u>M</u> ale <u>n</u> o |